



Kindergottesdienst: Der Barmherzige Samariter



Eine Konzeptidee für eine Kindergottesdienst-Stunde mit dem Video/Transkript zur Geschichte vom barmherzigen Samariter (Lukas 10,25–37).

Kurzkonzept

- **Zielgruppe:** Kinder von 5–10 Jahren
- **Dauer:** 45–60 Minuten
- **Leitgedanke:** Jeder Mensch ist mein Nächster – Liebe zeigt sich in Taten.
- **Material:** Beamer/Tablet für das Video, Bastelmaterial (Papier, Stifte, Schere, Kleber), Pflaster, Tücher, Plakatpapier

Ablauf

1. **Begrüßung & Einstiegsspiel** (5 Min)
 - Kinder begrüßen, Lied oder kurzes Bewegungsspiel („Fang den Nächsten“ – sich fangen und freundlich abklatschen).
2. **Video anschauen** (3 Min)
3. **Gespräch & Fragen** (10 Min)
 - Gesprächsrunde anhand der Fragen (siehe unten).
4. **Biblischer Bezug** (5–8 Min)
 - Lesen von Lukas 10,25–37 in kindgerechter Übersetzung.
 - Kurze Erklärung: „Jesus möchte, dass wir nicht nur reden, sondern helfen – egal, woher der andere kommt.“
5. **Kreative Übung / Spiel** (10–15 Min)
 - Rollenspiel oder Bastelaktion (siehe Vorschläge unten).
6. **Abschluss & Gebet** (5 Min)
 - Kurzes Dankgebet: „Danke, dass du uns hilfst, anderen zu helfen.“
 - Segensspruch oder Lied.

Fragen zum Gespräch

Für Jüngere (5–7 Jahre)

- Wie fühlte sich Holger wohl, als er da lag?
- Wer hat ihm geholfen? Wer nicht?
- Wem kannst du diese Woche helfen?

Für Ältere (8–10 Jahre)

- Warum halfen der Priester und der Tempeldiener nicht?
- Warum ist es besonders, dass ein Samariter geholfen hat?
- Wer ist für dich heute ein „Nächster“? Nur Freunde – oder auch Fremde?

Passende Bibelstellen

- **Lukas 10,27:** „Du sollst den Herrn, deinen Gott, lieben ... und deinen Nächsten wie dich selbst.“
- **Lukas 10,36–37:** „Wer von diesen dreien hat sich als Nächster erwiesen? ... Der, der Barmherzigkeit an ihm tat.“
- **1. Johannes 3,18:** „Lasst uns nicht lieben mit Worten, sondern mit Taten.“

Kreative Übungen & Spiele

- **Rollenspiel:** Kinder spielen die Geschichte nach (mit Tüchern, Pflaster, einfacher Verkleidung). Danach reflektieren: „Wie hat es sich angefühlt, Hilfe zu bekommen oder nicht zu helfen?“
- **Barmherzigkeits-Plakat:** Gemeinsam ein Plakat gestalten mit der Überschrift: „So können wir Nächstenliebe zeigen.“ Jedes Kind malt oder schreibt eine Idee dazu.
- **Pflasterkarten:** Kinder bemalen große Papierpflaster und schreiben darauf kleine gute Taten (z. B. „Ich helfe beim Aufräumen“). Diese werden gesammelt und aufgehängt.
- **Kooperationsspiel:** In Paaren einen kleinen Hindernisparcours laufen, einer mit verbundenen Augen, der andere führt. Gespräch danach: „Wie wichtig ist es, dass jemand da ist?“

Materialliste

- Video
- Verbandmaterial (Pflaster, Tücher, Mullbinden) für Rollenspiel
- Bastelmaterial: Papier, Stifte, Schere, Kleber
- Plakatpapier für Gruppenaktion
- Augenbinden für Kooperationsspiel

Tipps für Pädagog*innen

- Stelle offene Fragen und lass Kinder ihre eigenen Beispiele erzählen.
- Vermeide moralischen Zeigefinger – betone, dass wir mit Gottes Hilfe lernen, Nächstenliebe zu leben.
- Nutze das Rollenspiel, um Empathie zu fördern.
- Beziehe auch stillere Kinder ein, indem du sie z. B. beim Basteln oder Erzählen unterstützen lässt.