



# Kindergottesdienst: Ein Taubstummer wird geheilt



## Kurzkonzept

- **Zielgruppe:** 4–10 Jahre
- **Dauer:** 45–60 Minuten
- **Leitgedanke:** Jesus hat Menschen geholfen, die nicht hören oder sprechen konnten. Wir entdecken heute, wie wichtig Mitgefühl, Geduld und Vertrauen sind.
- **Material:** Tablet/Beamer, Lautsprecher, Papier, Stifte, Bastelmaterial, Spielutensilien

## Ablauf

1. **Begrüßung & Warmup** (5–8 Min)
  - Name-Runde oder kleines Bewegungsspiel, z.B. „Simon sagt“
2. **Einführung** (3–5 Min)
  - Frage an die Kinder: „Habt ihr schon einmal jemanden gesehen, der nicht hören oder sprechen konnte?“
  - Kurz erklären: „Heute sehen wir ein Wunder von Jesus.“
3. **Video anschauen** (3 Min)
4. **Reflexion & Fragen** (10–12 Min)
  - **Für 4–6 Jahre:** Wer wurde geheilt? Was konnte der Mann jetzt tun, was vorher nicht ging?
  - **Für 7–9 Jahre:** Warum haben die Freunde des Mannes Jesus um Hilfe gebeten? Wie würdest du dich fühlen, wenn du geheilt wirst?
  - **Für 10+ Jahre:** Warum hat Jesus gesagt, dass es niemand weiter erzählen soll? Warum haben die Leute trotzdem darüber gesprochen? Was bedeutet das für uns heute?
5. **Biblischer Bezug** (5–8 Min)
  - Markus 7,31–37 – Heilung eines Taubstummen
  - Psalm 34,19 – Gott hört die Hilferufe
  - Jesaja 35,5 – Jesus öffnet die Ohren der Tauben und lässt die Stummen reden

6. **Kreative Übungen & Bastelideen** (10–15 Min)
  - **„Hör- und Sprechkarten“:** Kinder malen ein Ohr oder einen Mund und schreiben/malen etwas, das sie teilen möchten.
  - **Rollenspiel:** Die Kinder spielen die Szene nach – einer ist der geheilte Mann, andere sind Jesus oder die Freunde.
  - **Mut-Stein:** Jeder gestaltet einen Stein oder Holzplättchen mit einem Symbol für Vertrauen oder Hilfe.
7. **Spielideen**
  - **„Hör-Staffel“:** Ein Kind hat die Augen verbunden, andere flüstern Anweisungen. Vertrauen und Zuhören üben.
  - **„Gute-Tat-Schnitzeljagd“:** Kleine Aufgaben lösen (z. B. jemandem etwas Nettes sagen).
8. **Abschluss & Gebet** (3–5 Min)
  - Kurzes Gebet: Dank für Jesu Hilfe und dass wir anderen helfen können
  - Frage: „Was nehmen wir heute mit?“

## Materialliste

- Tablet/Beamer + Lautsprecher
- Papier, Stifte, Schere, Kleber
- Steine/Plättchen für Mut-Stein
- Optional: Augenbinden für Spiele

## Tipps für Pädagog\*innen

- Video vorher ansehen und Schlüsselstellen markieren
- Sprache altersgerecht anpassen
- Nach dem Video kurze Stille einlegen, damit Eindrücke verarbeitet werden
- Inklusiv arbeiten: leichtere Aufgaben für Jüngere, herausfordernde Fragen für Ältere
- Sicherheit: Spiele vorher testen, Gefahrenquellen entfernen